

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и образования Республика Дагестан

МР ДЕРБЕНТСКИЙ РАЙОН

МКОУ "СОШ №3 п. Мамедкала"

РАССМОТРЕНО

МО

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Муталимова Р.М.
Приказ №1
от «26»08.2023 г.

Рамазанов З.Г.
Приказ №2
от «27»08.2023 г.

Рабаданова М.П.
Приказ №3
от «28» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1260561)

курс «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

П. Мамедкала 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	06.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Входная контрольная работа	1	1	0	07.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	12.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Сравнение, округление	1	0	0		Библиотека ЦОК

	натуральных чисел				18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	27.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
20	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	03.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d440
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	умножения					
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	05.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	06.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	09.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	11.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
29	Контрольная работа № 2 по теме: "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	12.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
30	Деление с остатком	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
31	Деление с остатком	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
32	Простые и составные числа	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
33	Простые и составные числа	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
34	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	9				20.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1196e
36	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
37	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
38	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
45	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
46	Измерение длины отрезка,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	метрические единицы измерения длины				13.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
48	Окружность и круг	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Окружность и круг	1	0	0	16.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d684
50	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	21.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1302a
53	Измерение углов	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
54	Измерение углов	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55	Измерение углов	1	0	0	24.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a132fa
56	Контрольная работа № 3 по теме: "Фигуры"	1	1	0	27.11.2023	
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
62	Основное свойство дроби	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63	Основное свойство дроби	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Основное свойство дроби	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
65	Основное свойство дроби	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
66	Основное свойство дроби	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
67	Основное свойство дроби	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Основное свойство дроби	1	0	0	13.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a14de4
69	Сравнение дробей	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1	0	0	15.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	Сравнение дробей	1	0	0	18.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a151f4
72	Контрольная работа № 4 по теме: "Свойство дроби"	1	1	0	19.12.2023	

73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	27.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1835e
80	Контрольная работа № 5 по теме: "Обыкновенные дроби"	1	1	0	29.12.2023	
81	Смешанная дробь	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
82	Смешанная дробь	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
83	Смешанная дробь	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
84	Смешанная дробь	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
86	Умножение и деление	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби				16.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Контрольная работа № 6 по теме: "Взаимно обратные дроби"	1	1	0	24.01.2024	
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	07.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
103	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
105	Практическая работа по теме	1	0	1		Библиотека ЦОК

	"Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"				12.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
106	Треугольник	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
107	Треугольник	1	0	0	14.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
110	Периметр многоугольника	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
111	Периметр многоугольника	1	0	0	20.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1691e
112	Контрольная работа № 7 по теме: "Фигуры"	1	1	0	21.02.2024	
113	Десятичная запись дробей	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
114	Десятичная запись дробей	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
115	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК

					26.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
116	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
118	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
120	Действия с десятичными дробями	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
121	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
122	Действия с десятичными дробями	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
123	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
124	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
125	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
126	Действия с десятичными дробями	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
127	Контрольная работа № 8 по теме: "Действия с дробями"	1	1	0	14.03.2024	
128	Действия с десятичными дробями	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
129	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК

					25.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1db88
130	Действия с десятичными дробями	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
131	Действия с десятичными дробями	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
133	Действия с десятичными дробями	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
137	Действия с десятичными дробями	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
138	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1e704
139	Контрольная работа № 8 по теме: "Действия с десятичными дробями"	1	1	0	08.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Округление десятичных дробей	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
141	Округление десятичных дробей	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
142	Округление десятичных дробей	1	0	0	11.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1ec68

143	Округление десятичных дробей	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	22.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Контрольная работа № 9 по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
151	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a

153	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
155	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
156	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	08.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	13.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
162	Контрольная работа № 10 по теме: "Объем куба, прямоугольный параллелепипед"	1	1	0	15.05.2024	
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
166	Итоговая контрольная работа	1	1	0	21.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	3		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	08.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a216de
7	Входная контрольная работа	1	1	0	11.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a216de
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	19.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Округление натуральных чисел	1	0	0	21.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Округление натуральных чисел	1	0	0	22.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a21274
16	Контрольная работа № 1 по теме: "Натуральные числа"	1	1	0	25.09.2023	
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	29.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2340c

21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	02.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	03.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23	Делимость суммы и произведения	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24	Делимость суммы и произведения	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
25	Деление с остатком	1	0	0	06.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a23254
26	Деление с остатком	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
27	Решение текстовых задач	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
28	Решение текстовых задач	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
29	Решение текстовых задач	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
30	Решение текстовых задач	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
31	Решение текстовых задач	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
32	Контрольная работа № 2 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
33	Перпендикулярные прямые	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442

34	Перпендикулярные прямые	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
35	Параллельные прямые	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
36	Параллельные прямые	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
38	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	25.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a24776
39	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	26.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a24776
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
42	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
44	Сравнение и упорядочивание	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f2a26ab2

	дробей				09.11.2023	
45	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
46	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
47	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
48	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	15.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2638c
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
54	Контрольная работа № 3 по теме: "Арифметические действия с дробями"	1	1	0	23.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a27c00
55	Отношение	1	0	0		Библиотека ЦОК

					24.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a282c2
56	Отношение	1	0	0	27.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a282c2
57	Деление в данном отношении	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
58	Деление в данном отношении	1	0	0	29.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28448
59	Масштаб, пропорция	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
60	Масштаб, пропорция	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
61	Понятие процента	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
62	Понятие процента	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
63	Контрольная работа №4 по теме: "Проценты"	1	1	0	06.12.2023	
64	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
65	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
66	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	11.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a291e0
67	Вычисление процента от величины и величины по ee	1	0	0	12.12.2023	

	проценту					
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
69	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
70	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
71	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
72	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
73	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
74	Построение симметричных фигур	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
75	Построение симметричных фигур	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
76	Симметрия в пространстве	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
77	Контрольная работа № 5 по теме: "Осевая симметрия"	1	1	0	26.12.2023	
78	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
79	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
80	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

81	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	09.01.2024	
82	Формулы	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
83	Формулы	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
84	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
85	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
86	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	16.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
87	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
88	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
89	Периметр многоугольника	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
90	Периметр многоугольника	1	0	0	22.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
91	Контрольная работа № 6 по теме "Фигуры."	1	1	0	23.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
92	Площадь фигуры	1	0	0	24.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93	Площадь фигуры	1	0	0	25.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
94	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	26.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

95	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	29.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
96	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	30.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
97	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
98	Контрольная работа № 7 по теме: "Площадь круга"	1	1	0	01.02.2024	
99	Целые числа	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
100	Целые числа	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
101	Целые числа	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
104	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
105	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	12.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
106	Числовые промежутки	1	0	0	13.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
107	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	14.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
108	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	15.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	20.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	21.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
119	Арифметические действия с положительными и	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

	отрицательными числами					
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	12.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2f248
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	13.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2f248
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	14.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2f248
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	15.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2f248

129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	25.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2f248
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2f248
131	Решение текстовых задач	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа № 8 по теме "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	02.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a30706
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные,	1	0	0	09.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a318ae

	представленные в таблицах и на диаграммах					
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	10.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a318ae
142	Контрольная работа № 9 по теме: "Построение фигур"	1	1	0	11.04.2024	
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
144	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
145	Изображение пространственных фигур	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146	Изображение пространственных фигур	1	0	0	17.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3206a
147	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	18.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3206a
148	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
149	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

	объёма					
151	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	24.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3234e
152	Контрольная работа № 10 по теме: "Фигуры"	1	1	0	25.04.2024	
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

	обобщение и систематизация знаний					
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

	знаний					
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Итоговая контрольная работа	1	1	0	22.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a34478
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	3		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗИНА»

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические материалы для 5-6 класса. Виленкин Н.Я.Жохов, Чесноков А.С.

Сборник текстовых заданий для тематического и итогового контроля.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

[http://video-уроки/com/dlya-detej-i-roditeley/1390-matematika- 5klass](http://video-уроки/com/dlya-detej-i-roditeley/1390-matematika-5klass)

<https://m.edsoo.ru/f2a34478>

<https://m.edsoo.ru/7f414736>

