

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 посёлка МАМЕДКАЛА»**

Республика Дагестан, Дербентский район,  
п. Мамедкала, ул. Свердлова, 1 «ш», п/и 368621

тел. +7 988 298 22 03  
эл. адрес: [duzshkola@mail.ru](mailto:duzshkola@mail.ru)

Принято решением Педагогического Совета МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» протокол №4 от 26.03.2024 г.	Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» _____ Рабаданова М.П. № ____ от 26.03.2024 г.
--	---

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 пос. Мамедкала» за 2023 г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 пос. Мамедкала».
Руководитель	Рабаданова Милвари Пашаевна
Адрес организации	368621, РД, Дербентский район, пос. Мамедкала, ул. Свердлова 1 «ш»
Телефон, факс	89882982203
Адрес электронной почты	duzshkola@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Дербентский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «17» августа 2020 г., серия 05Л01, №0004161, регистрационный номер Министерством образования и науки Республики Дагестан № 9743, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «29» июня 2020 г., Министерством образования и науки Республики Дагестан № 7948, срок действия до 28 марта 2026г. серия 05А01 № 0001975

МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» (далее — Школа) расположена в пос. Мамедкала мр Дузлак Дербентского района Республики Дагестан. Часть семей обучающихся проживают в домах смешанной застройки: 80 процентов — рядом со Школой, 20 процентов — в близлежащем селе Юнный Пахарь. Организован подвоз учащихся школьным автобусом для семей, дома которых расположены от Школы на удалении более 2 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры в рамках утвержденной Программы «Патриот». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортплощадки и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья в рамках утвержденной «Программы ЗОЖ». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- общешкольные мероприятия: «День пожилых людей», «День матери»
- «Всемирный день ребенка», «День неизвестного солдата».
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

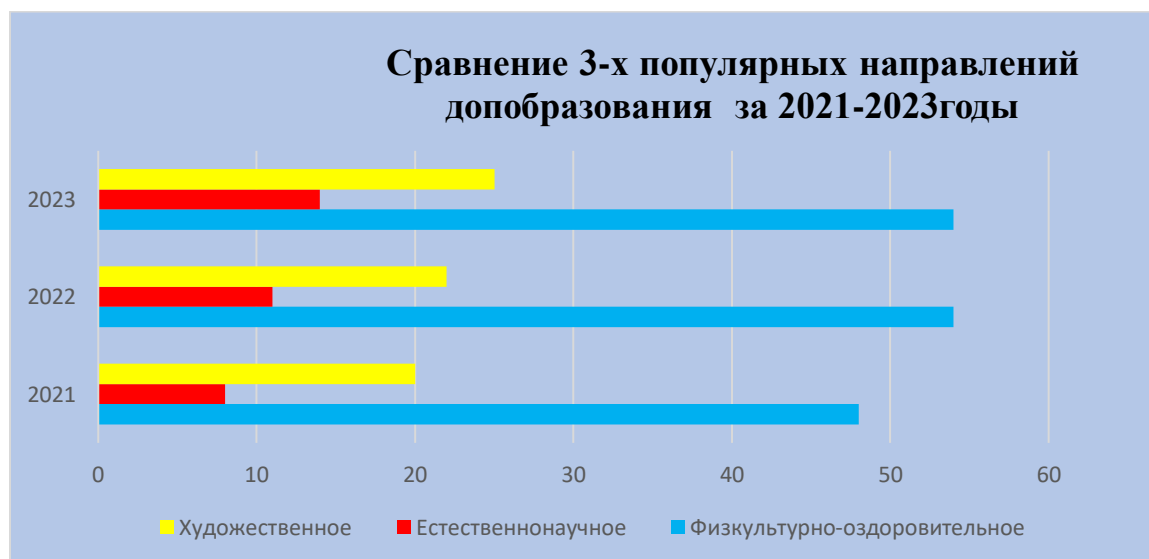
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное.
- физкультурно-спортивное;
- художественное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 147 обучающихся и 82 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, , социально-гуманитарное –10 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов художественное —22 процентов, физкультурно-спортивное — 42 процентов. Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Шахматы» - спортивно оздоровительное направление
- «Факел» - спортивно оздоровительное направление
- «Веселые краски» — художественного направления
- «Азбука театральной жизни»- общекультурное направление
- «Биология в деталях»- Естественно научное направление

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математических цикла;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется увеличить количество. В 2024г.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учеб. год	2021–2022 учеб. год	2022–2023 учеб. год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	163	147	147
	— начальная школа	63	74	67	67
	— основная школа	81	68	67	67
	— средняя школа	6	21	14	13
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—





Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,9% процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» и «4», (в 2023 — 36,9%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	18	1	5,56	Салихова А.	4	22,22	13	72,23	0	0		4,12	27,78	69,09
5 Параллель	18	1	5,56		4	22,22	13	72,23	0	0		4,12	27,78	69,09
6	15	0	0		4	26,67	11	73,34	0	0		4,15	26,67	70,21
6 Параллель	15	0	0		4	26,67	11	73,34	0	0		4,15	26,67	70,21
7	10	1	10	Щекотов К.	2	20	7	70	0	0		3,98	30	65,73
7 Параллель	10	1	10		2	20	7	70	0	0		3,98	30	65,73
8	18	1	5,56	Калабекова Х.	4	22,22	13	72,23	0	0		3,83	27,78	60,59
8 Параллель	18	1	5,56		4	22,22	13	72,23	0	0		3,83	27,78	60,59
9	6	0	0		1	16,67	5	83,33	0	0		3,69	16,67	56,42
9 Параллель	6	0	0		1	16,67	5	83,33	0	0		3,69	16,67	56,42
Основное общее образование	67	3	4,22		15	21,56	49	74,23	0	0		3,95	26,87	64,41
Школа	67	3	4,22		15	21,56	49	74,23	0	0		3,95	26,87	64,41

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 20,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,2 процента (в 2023 — 22,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		4,04	28,57	67,36
10 Параллель	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		4,04	28,57	67,36
11	6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0		4,5	66,67	82,17
11 Параллель	6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0		4,5	66,67	82,17
Среднее общее образование	13	0	0		6	47,62	7	52,38	0	0		4,27	46,15	74,76
Школа	13	0	0		6	47,62	7	52,38	0	0		4,27	46,15	74,76

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличилось на 0,7 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,4%), процент учащихся, окончивших на «5» «4», (в 2023 - 46,1%).

Анализ ГИА-23 показывает, что результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, в сравнении с итогами прошлого года, улучшилось. Все обучающийся справились с Государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	14	100	
Математика Б	10	100	
Химия	1	0	1
Обществознание	2	50	2
Математика (проф)	4	100	
География	1	100	
Информатика	1	0	1

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что результаты учеников 9-го класса, которые сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, в сравнении с итогами прошлого года, ухудшилось. Не все учащиеся справились с Государственной итоговой аттестацией

2021-2022гг			2022-2023 г				
Итоги ОГЭ	Рус-яз	Математика	Итоги ОГЭ	Рус-яз	Математика	Биология	Общество
Участники (всего)	3	3	Участники (всего)	13	13	13	13
НА «5»	2	1	НА «5»	1	0	1	0
НА «4»	3	2	НА «4»	2	4	6	1
НА «3»	0	0	НА «3»	3	5	6	12
НА «2»	0	0	НА «2»	3	1	0	0
Успеваемость	100	100		61,5	92,3	92,8	23
Средний балл	5	4,3				3,7	3

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х,5-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену: 1 .

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Электронный дневник» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С

октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	12	2	3	0	0	0	0	
2022	18	14		4	6	2	2	2	
2023	13	7		4	14	12	1	1	

В 2023 году почти не изменилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО ,2 выпускника основной школы нигде не учатся не работают.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с прошлым годом. В 2023 году в ВУЗ поступил 12 выпускник, в профессиональные ОО -1 выпускник, 1 выпускник устроился на работу.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 1 — внутренних совместителей. Из них 20 человек имеют высшее образование, 3 человек имеют среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 26% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Двое педагогов регулярно размещают собственные разработки на платформах «Инфоурок», «Мультиурок» и т.д.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «СБИС», «Аттестаты-СП» от разработчиков.

### **Прохождения курсов повышения квалификации**

<i>№ п / п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>К-во часов</i>	<i>ВУЗ</i>	<i>Сроки</i>
1.	Шихмагомедов Алибек Ашурбекович	Совершенствование методических компетенций учителя географии для достижения качества образования	72 очная	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	2021 г

2.	Муталимова Разият Магомедовна	Реализация ФГОС на уроках математики в ОО	108 часов	Махачкалинский центр повышения квалификации- Академии «Каспий»	.2021
3.	Гаджимагомедова Маржанат Магомедовна	« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. Прос. РФ»	.2022г
4.	Рамазанова Фаина Раджабовна	« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. Прос. РФ»	.2022г
5.	Кадиев Кади Курбанкадиевич	« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО РД «ДИРО»	2022 г
6.	Исрапилов Рабадан Исрапилович	« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО РД «ДИРО»	2022 г
7.	Сардарова Гульнара Хидировна	« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО РД «ДИРО»	2022 г
8.	Султанов Зубаил Иминович	« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО РД «ДИРО»	2022 г
9.	Муртазалиева Асият Магомедсаламовна	« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. Прос. РФ»	2022 г

10.	Гаджираджаюов Мухтар Магомедович	« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессион. Развития работников образования Мин. Прос. РФ»	2022 г
11.	Меджидов Магомедрагим Рамазанович	« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессион. Развития работников образования Мин. Прос. РФ»	2022 г
12.	Османова Румина Рамазановна	« Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессион. Развития работников образования Мин. Прос. РФ»	2022 г
13.	Рамазанова Гульнара Гасангусейновна	« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72 часов	Махачкалинский центр повышения квалификации- Академии «Каспий»»	2022 г
14.	Шихмагомедова Исбат Алибековна	Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС	72	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	2021
15.	Исакова Цветлана Куджаевна	« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72 часов	Махачкалинский центр повышения квалификации- Академии «Каспий»»	2022 г

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 20.03.2024г.**



Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2908 единиц;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 1600 единица в год;
- объем учебного фонда — 2557 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2557	170
2	Педагогическая	5	0
3	Художественная	336	0
4	Справочная	10	0
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6-8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 18%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка;
- Кабинет биологии, химии
- Начальные класса 3 каб.
- Мастерская.

В 2021 году Школа стала участником федеральных платформ «Цифрового образовательного контента». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили холодильник. В горячем цеху установили вытяжки и мойки. Оборудовали обеденный зал раковиной для мытья рук, провели косметический ремонт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- персональные компьютеры и ноутбуки – 20 шт.;
- спортивный инвентарь: скакалки, мячи, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические, гантели;
- ученическую гардиробную мебель: столы, стулья – 20 комплектов;
- книжные шкафы для учебных кабинетов – 8 шт.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по естественно-научному, социально-гуманитарному направлению. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (37,4%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (1,3%)
— первой		4 (2,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		11 (47,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		10 (43,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (10%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (73,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	340,7 2,49

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.