

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"СОШ №3 п.Мамедкала"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей начальных
классов

Руководитель ШМО
Османова Р.Р.
Протокол №1 от «30»
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Рамазанов З.Г.
Протокол №1 от «30» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рабаданова М.П.
Приказ №47 от «31» август
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2575610)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).
- электронных образовательных и информационных ресурсов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.3	Россия - наша Родина.	11			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

Итого по разделу	7			
Резервное время	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.2	Многообразие растений	8			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.3	Многообразие животных	11			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Народы России. Народов дружная семья	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5	Путешествие по родному краю	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11	Явления и объекты неживой природы	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1		Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, название, краткое описание	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24	Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
29	Ты – пешеход!	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
30	Знаки дорожного движения	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
32	Культурные объекты родного края	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
34	Резервный урок. Повторение изученного по	1				Электр. приложение к учебнику (CD)

	разделу "Человек и общество"					https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
36	Значение природы в жизни людей	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1		Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
42	Как живут растения?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	мусор?					https://www.yaklass.ru
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
50	Мир животных. Где живут слоны?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
53	Труд людей родного края	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

58	Зачем нужна вежливость?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
64	Труд и быт людей в разные времена года	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
65	Кто заботится о домашних животных? Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1				Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практичес кие работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			01.09.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2	Народы России. Родная страна	1			02.09.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			08.09.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			09.09.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			15.09.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6	Заповедники России	1			16.09.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Заповедники России. Охрана природы	1			22.09.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычай, праздники. Родной край, город (село)	1			23.09.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		29.09.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			30.09.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			06.10.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			07.10.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			13.10.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			14.10.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			20.10.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			21.10.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			27.10.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			10.11.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			11.11.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			17.11.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			18.11.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			24.11.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида,	1			25.11.2023	Электр. приложение к учебнику (CD)

	условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание					https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			01.12.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			02.12.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			08.12.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			09.12.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			15.12.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			16.12.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			22.12.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1			23.12.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			29.12.2023	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			12.01.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			13.01.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		19.01.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			20.01.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			26.01.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			27.01.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			02.02.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	03.02.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			09.02.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			10.02.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			16.02.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			17.02.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			23.02.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
46	Подробнее о лесных опасностях	1			24.03.2024	Электр. приложение к учебнику (CD)

						https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			01.03.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			02.03.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			09.03.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
50	Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			15.03.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			29.03.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			30.03.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			05.04.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			06.04.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	12.04.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	13.04.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	19.04.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			20.04.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			26.04.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			27.04.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			04.05.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			11.05.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
63	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			17.05.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
64	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			18.05.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
65	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			21.05.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
66	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России. Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1			23.05.2024	Электр. приложение к учебнику (CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	3	4		

