

9

ПРИКАЗ № 4 от « 9 » декабря 2023 г.

О закреплении наставнических пар, групп

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала», утвержденным приказом от « 9 » декабря 2023 г. № 4, в целях организации наставничества,

п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить с « 9 » декабря 2023 г. по «30» июня 2024 г.

наставническую пару:

1.1 учитель-филолог Исаева У. С. (наставник);

1.2 учитель-филолог Курбанова Д. Л. (наставляемый).

Основание: согласие Исаевой У. С., дополнительное соглашение к трудовому договору Исаевой У. С., согласие Курбановой Д. Л..

2. Закрепить с « 9 » декабря 2023 г. по «30» июня 2024 г.

наставническую группу:

2.1 учитель Исаева У.С. (наставник);

2.2 учитель Рабаданов М.У. (наставник);

2.3 учитель Курбанова Д.Л. (наставляемый);

2.4 учитель Султанов З.У. (наставляемый);

Основание: согласие _____ дополнительное соглашение к трудовому договору _____, согласие _____ дополнительное соглашение к трудовому договору _____.

3. Контроль, за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рамазанова З. Г..
(направление работы) (инициалы, фамилия)

Директор _____

М.п.



Рабаданова И. П.

П Р И К А З № 4/1 от «9» января 2023 г

О внедрении модели наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» (название образовательной организации)

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» (название образовательной организации)

от 9.01. 2023 г» (протокол № 1), с учетом мнения первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» от «10» января 2023 г. (протокол № 5),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести с «9» января 2023 г. в действие прилагаемые:
 - 1.1 Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала»;
 - 1.2 Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №3 мпос. Мамедкала».
 - 1.3. Утвердить традиционную модель наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала»

Модель наставничества	Определение	Преимущества
Традиционное наставничество (One-on-One Mentoring – «один на один»)	Наставник, как правило, успешный и опытный профессионал, работает с менее опытным коллегой для улучшения результатов работы, карьерного роста и налаживания профессиональных связей	<ul style="list-style-type: none">– В центре внимания – профессионально-развитие наставляемого.– Наставник передает свой опыт и знания, правила и традиции отношений в организации, дает конструктивную обратную связь и советы, как достичь успеха.– Наставник имеет возможность понять и оценить, насколько его подопечный способен к дальнейшему профессиональному развитию.– Наставляемый легче и быстрее осваивает новые функции, роли, корпоративные ценности и традиции.

П Р И К А З № 4/1 от «9» января 2023 г

О внедрении модели наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» (название образовательной организации)

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» (название образовательной организации)

от 9.01. 2023 г» (протокол № 1), с учетом мнения первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» от «10» января 2023 г. (протокол № 5),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести с «9» января 2023 г. в действие прилагаемые:
 - 1.1 Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала»;
 - 1.2 Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №3 мпос. Мамедкала».
 - 1.3. Утвердить традиционную модель наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала»

Модель наставничества	Определение	Преимущества
Традиционное наставничество (One-on-One Mentoring – «один на один»)	Наставник, как правило, успешный и опытный профессионал, работает с менее опытным коллегой для улучшения результатов работы, карьерного роста и налаживания профессиональных связей	<ul style="list-style-type: none">– В центре внимания – профессионально-развитие наставляемого.– Наставник передает свой опыт и знания, правила и традиции отношений в организации, дает конструктивную обратную связь и советы, как достичь успеха.– Наставник имеет возможность понять и оценить, насколько его подопечный способен к дальнейшему профессиональному развитию.– Наставляемый легче и быстрее осваивает новые функции, роли, корпоративные ценности и традиции.

2. Ответственным за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа назначить заместителя директора учебно-воспитательной работе Рамазанова З. Г.

3. Секретарю школы _____ довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.

4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____
М.п.

Рабаданова М. П.

