

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"СОШ №3 п.Мамедкала"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей начальных
классов

Руководитель ШМО
Османова Р.Р.

Протокол №1 от «30»
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Рамазанов З.Г.

Протокол №1 от «30» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рабаданова М.П.

Приказ №47 от «31» август
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1805822)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Пос. Мамедкала 2023-2024 уч.год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']. Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.
-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	12			https://m.edsoo.ru/7f410de8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	12			https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	42	8		https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		15	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			04.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			05.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Различение предложения и слова	1			06.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			11.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			12.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			13.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			18.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			19.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Проводим параллельные линии	1			20.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

16	Пишем элементы букв	1			25.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Особенность гласных звуков	1			26.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			27.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			02.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			04.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			09.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной буквы ы	1			10.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			11.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			12.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			17.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			18.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			18.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			19.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			23.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			24.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			26.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			06.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			15.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			16.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			22.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			23.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			29.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			30.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			04.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			05.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			06.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			06.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			07.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			11.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			12.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			14.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			19.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Письмо строчной буквы ь	1			20.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			20.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			21.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			26.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Особенности шипящих звуков	1			28.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			10.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			10.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			11.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			28.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			22.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			24.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			29.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Построение моделей звукового состава слов	1			31.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			01.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Письмо строчной буквы ь	1			05.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			08.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			12.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			13.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

107	Речь как основная форма общения между людьми	1			14.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Текст как единица речи	1			14.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Предложение как единица языка	1			15.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			26.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			27.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			28.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			28.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Восстановление деформированных предложений	1			29.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Ситуации общения. Диалог	1			04.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			05.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Составление небольших устных рассказов	1			06.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Слова, называющие предметы	1			06.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			07.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Слова, называющие признака предмета	1			11.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			12.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Слова, называющие действия предмета	1			13.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			13.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			14.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			25.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

126	Отработка алгоритма списывания текста	1			26.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			27.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			27.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			28.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			01.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			02.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			03.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			03.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Алфавит	1			04.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			08.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			09.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			10.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			10.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			11.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			15.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			16.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			17.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			17.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			18.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			22.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			23.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			24.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			24.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			25.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			29.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			30.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			06.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			07.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			08.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			13.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			14.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Знаки препинания в конце предложения: точка,	1				https://m.edsoo.ru/7f410de8

	вопросительный и восклицательный знаки					
158	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			15.05.024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			15.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			16.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			21.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Объяснительный диктант	1			22.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			22.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			23.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			04.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Диалогическая форма речи	1			05.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Текст	1			06.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Тема текста Заглавие текста	1			11.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Основная мысль	1			12.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Подбор заголовков к предложенным текстам. Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			13.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			14.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений .Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			19.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Предложение как единица языка Предложение и слово	1			20.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Связь слов в предложении	1			21.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

13	Виды предложений по цели высказывания	1			25.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			26.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			27.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			28.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			02.10.2023	Презентация к уроку: https://infourok.ru
18	Предложение: систематизация знаний	1			03.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Слово и его значение	1			04.10.2023	Презентация к уроку: https://infourok.ru
20	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			05.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Однозначные и многозначные слова. Значение слова в словаре и тексте	1			09.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова Синонимы	1			10.10.2023	Презентация к уроку: https://infourok.ru
23	Синонимы в тексте	1			11.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Антонимы	1			12.10.2023	Презентация к уроку: https://infourok.ru
25	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			17.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			18.10.2023	Презентация к уроку: https://infourok.ru
28	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1			19.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень	1			24.10.2023	Презентация к уроку:

	слова					https://infourok.ru
31	Корень как часть слова Корень как общая часть родственных слов	1			25.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Корень слова: обобщение знаний	1			26.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Окончание как изменяемая часть слова Изменение формы слова с помощью окончания	1			06.11.2023	Презентация к уроку: https://infourok.ru
34	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			07.11.2023	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
35	Суффикс как часть слова	1			08.11.2023	Презентация к уроку: https://infourok.ru
36	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			09.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Роль суффиксов и приставок	1	1		13.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Состав слова: систематизация знаний	1			14.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Состав слова: обобщение	1			15.11.2023	Презентация к уроку: https://infourok.ru
40	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			16.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			20.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			21.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Перенос слов по слогам	1			22.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Перенос слов по слогам: закрепление	1			23.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			27.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			28.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			29.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

48	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			30.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Единообразное написание гласных в корне	1			05.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			06.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			07.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			12.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Непроверяемые гласные в корне слова	1			13.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			14.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Списывание текста. Словарный диктант. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			19.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Знакомство с жанром поздравления. Функции мягкого знака	1			20.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			21.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			25.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Выбор языковых средств для выражения собственного	1			26.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	мнения при работе в паре (группе)					
63	Повторение алгоритма списывания текста	1			27.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1			28.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			09.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			10.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			11.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			16.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	1		17.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			18.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1			22.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			23.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			24.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			25.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в	1			30.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	корне слова					
78	Способы проверки согласных в корне слова	1			01.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	1		05.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			06.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			07.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			08.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			12.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Списывание текста. Словарный диктант	1			13.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Использование на письме разделительных ь и ы	1			14.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			15.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			19.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	1		20.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			22.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Списывание текста. Словарный диктант	1			26.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Имя существительное как часть речи. Имя существительное: значение	1			27.02.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/ma

						in
93	Имя существительное: употребление в речи	1			28.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			29.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			04.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			05.03.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
97	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			06.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			07.03.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
99	Имя существительное: изменение по числам	1			11.03.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
100	Число имён существительных	1	1		12.03.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
101	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			13.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Глагол как часть речи	1			14.03.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
103	4Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			25.03.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
104	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			26.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Единственное и множественное число глаголов	1			27.03.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main

						in
106	Текст-повествование	1			28.03.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
107	Особенности текстов-повествований	1	1		01.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			02.04.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
109	Обобщение знаний о глаголе	1			03.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1			04.04.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
111	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			08.04.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
112	Имя прилагательное как часть речи	1			09.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Имя прилагательное: значение	1			10.04.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
114	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			11.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			15.04.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
116	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			16.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Текст-описание	1			17.04.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
118	Особенности текстов-описаний	1			18.04.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main

						in
119	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			22.04.2024	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
120	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1			23.04.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
121	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			24.04.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
122	Текст-рассуждение	1			25.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Особенности текстов-рассуждений	1			29.04.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
124	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			30.04.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
125	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			06.05.2024	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
126	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			07.05.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
127	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			08.05.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
128	Части речи: обобщение. Тренинг	1			13.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и	1			14.05.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main

	групповой работы					in
130	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			15.05.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
131	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	1		16.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Части речи: систематизация знаний	1			20.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			21.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			22.05.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
135	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1			23.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Контрольный диктант	1			24.05.2024	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

